



LYCÉE FRANÇAIS
DE DJIBOUTI

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

LETTRE D'INFORMATION



Si vous êtes passionné(e) de photographie et souhaitez voir votre photo en couverture de notre newsletter, envoyez-la-nous à l'adresse suivante : communicationlfdjibouti@gmail.com



ADN
aefe



www.lfdjibouti.org



LE MOT DE LA **DIRECTION**

À la veille des congés d'avril, je souhaitais revenir avec vous sur ces dernières semaines, particulièrement denses pour nos élèves et nos équipes.

DNB blanc, second baccalauréat blanc, épreuves anticipées, oraux : les échéances se sont enchaînées à un rythme soutenu. Elles se sont déroulées dans de bonnes conditions. Je tiens à souligner le sérieux des élèves ainsi que l'engagement des équipes pédagogiques et éducatives qui les ont accompagnés avec constance tout au long de cette période.

Dans le même temps, l'établissement a engagé de nouvelles actions autour de la nature, du vivant et du développement durable. Elles participent à la sensibilisation des élèves aux enjeux de la protection de l'environnement et s'inscrivent dans une démarche éducative concrète, ancrée dans le quotidien de l'établissement. L'ensemble de la communauté y prend part. Pour exemple, la visite des espaces verts d'Ambouli, l'accompagnement des élèves du primaire par le jardinier Wahib dans la mise en œuvre de ces projets, en apportant son savoir-faire et en contribuant à leur appropriation par tous. D'autres dynamiques suivront.

Le mois de mai sera consacré aux révisions et aux évaluations en classe, avant le début des épreuves de juin et les conseils de classes du troisième trimestre. Cette période demande régularité et confiance. Les équipes restent pleinement mobilisées pour soutenir les élèves. L'appui des familles est essentiel. Une présence attentive et des encouragements simples permettent souvent de mobiliser efficacement les élèves dans cette dernière ligne droite. Nous restons attentifs à chacun afin de permettre à tous d'aborder cette fin d'année dans les meilleures conditions.

LES ÉCHOS DU TRIMESTRE

SENSIBILISATION AUX DANGERS D'INTERNET CHEZ LES JEUNES

À l'initiative de l'adjudante Trouvé, une réunion a été proposée aux parents pour les sensibiliser aux risques d'Internet, après avoir constaté l'usage précoce de jeux comme Roblox et Fortnite chez les élèves du primaire.



PHOTOS DE CLASSE

Les photos de classe, organisées du 23 au 25 mars, se sont bien déroulées. Suite à une information reçue de la CMCIA concernant la pulvérisation d'un insecticide le mercredi 25 mars de 6h à 10h, les classes ayant des photos prévues sur ce créneau ont été installées en salle de permanence 2 afin d'assurer la sécurité de tous. Les commandes des photos seront lancées très prochainement.



“UN NOM POUR TA PROMO !”

Les élèves de Terminale participent à « Un nom pour ta promo », un projet pour choisir ensemble le nom de leur promotion.

Au programme : trois séminaires de 2 heures pour découvrir, échanger et débattre, puis une séance finale de 3 heures avec débats et vote.

Un moment collectif pour construire une identité commune.



LES ÉCHOS DU TRIMESTRE

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

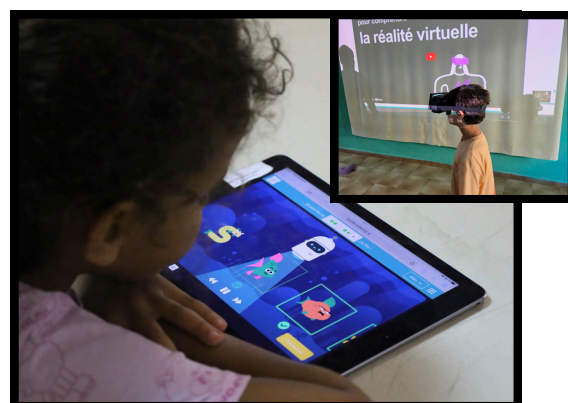
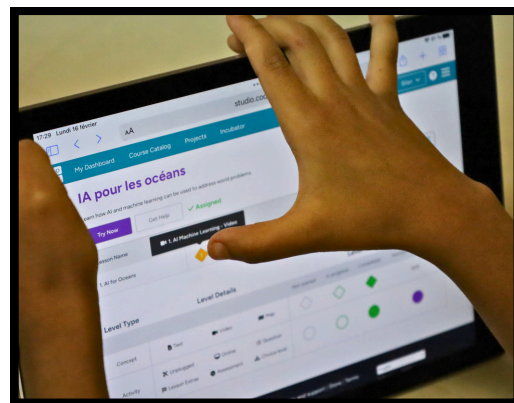
Dans la continuité des orientations portées par la Directrice générale de l'AEFE, et en écho au thème de l'année 2025-2026 "Cultiver sa créativité et sa pensée critique à l'ère de l'intelligence artificielle", **Madame Combes** a souhaité proposer, en dehors du temps scolaire, une première série d'activités extra-scolaires destinés aux élèves sur inscription. Cette initiative, encore expérimentale cette année, a vocation à être poursuivie et enrichie progressivement les années suivantes, afin de développer une offre régulière d'activités complémentaires.

Ces premiers ateliers ont été animés, en anglais et en français, par un intervenant international, expert en STEAM et habitué à travailler avec des élèves de différents âges dans des contextes éducatifs variés.

Le premier atelier, consacré à l'intelligence artificielle, a permis aux élèves de comprendre de façon très concrète comment une machine peut reconnaître des images, les classer et apprendre à partir d'exemples. À travers des jeux simples et des activités adaptées à leur âge, ils ont manipulé des formes, des couleurs et des modèles, pour découvrir progressivement comment fonctionne une IA : elle observe des données, repère des irrégularités et ajuste ses réponses.

Le second atelier, autour de la réalité virtuelle, a proposé une immersion dans l'univers marin. Les élèves ont découvert les casques de réalité virtuelle, puis ont pris le temps d'explorer et d'imaginer leur propre monde sous-marin grâce à un outil de création. L'activité a laissé une large place à leur imagination tout en s'appuyant sur ce qu'ils avaient observé.

Ces ateliers extrascolaires ont été très appréciés par les élèves, les familles et ont offert un vrai temps de découverte et d'expérimentation.





LA GRANDE LESSIVE

La classe de TPS/PS de Véronique MENOUD a participé à la grande lessive du 26 mars en collaboration avec les CE2A de la classe de Gaëlle COUILLAUD. Le thème était « le Jeu du Je-Nous© »



LA MOTRICITÉ FINE

En TPS, on travaille la motricité fine, le tri des couleurs en décorant un œuf de Pâques. On s'exerce aussi au graphisme autour des cercles en posant des jetons sur le tracé.



LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

En PS, lors de l'acquisition des premiers outils mathématiques, on s'emploie à chercher quelle pièce du jeu passe par un trou de la boîte « Passe-formes ».



SE PRÉPARER AU GESTE D'ÉCRITURE

Pour se préparer au geste d'écriture, on réalise des empreintes circulaires et on trace des cercles fermés tout autour. Pour finaliser la production on colle des gommettes rondes dans chaque espace vide.



AU FIL DES CYCLES

PRIMAIRE
COLLÈGE
LYCÉE

LES CE2C METTENT LES MAINS DANS LA TERRE

Le 30 mars, dans le cadre de QLM Vivant et en co-intervention avec Teacher Rahma, une séance de plantation a été organisée avec l'intervention d'un jardinier. Les élèves ont activement participé en plantant et en arrosant, tout en posant de nombreuses questions auxquelles il a pris le temps de répondre.



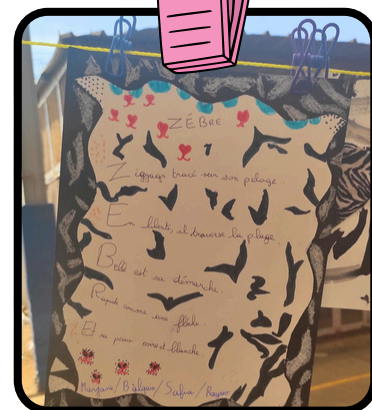
VÉGÉTALISER LA COUR DES CE2

Dans le cadre d'une séquence en co-intervention entre l'enseignante d'anglais et les enseignants de CE2, les élèves ont participé à la création d'un espace de plantations dans la cour des CE2. Ainsi, ils ont pu aborder le cycle de vie d'une plante en français et en anglais. La participation d'un jardinier a permis aux enfants de réaliser différentes plantations et semis (fleurs, arbustes, potirons, tomates...) et suivre le cycle de vie des végétaux. Chaque jour, les élèves arrosent leurs plantations et attendent avec impatience les premières tomates.



LA GRANDE LESSIVE

Participation à la grande lessive -
Thème " le jeu du "Je-Nous", CE2A,
TPS/PS et PSA ont travaillé ensemble.
Les plus petits ont réalisé une
production plastique en lien avec un
vêtement ou un tissu. Les CE2A, quant
à eux, ont écrit des "acrostiches" en
lien avec les productions. Ils les ont
ensuite lus dans les classes des plus
petits.



AU FIL DES CYCLES

PRIMAIRE
COLLÈGE
LYCÉE

LA CHASSE AUX TRÉSORS

Les élèves de maternelle sont partis à la recherche d'indices dans différents endroits de l'école: secrétariat, bibliothèque, marmothèque, classe de CP, d'anglais et de CE2.

Après avoir résolu différentes énigmes, ils ont pu récupérer les pièces d'un puzzle leur indiquant le lieu du trésor.

Ils ont été ravis de participer à cet évènement.



AU FIL DES CYCLES

PRIMAIRE
COLLÈGE
LYCÉE

AUTO PORTRAIT ET THÉÂTRE FORUM

Les élèves de 4e ont participé à un projet mêlant arts plastiques et théâtre forum autour de l'autoportrait. À travers masques et mises en situation, ils ont abordé des thèmes comme le harcèlement et les discriminations. Cette expérience a favorisé l'expression, la confiance en soi et le vivre ensemble.



AU FIL DES CYCLES

PRIMAIRE
COLLÈGE
LYCÉE

SORTIE AU CERD POUR LES CM1

Après avoir terminé d'étudier en classe le chapitre sur les végétaux, les classes de CM1 ont effectué une visite pédagogique au CERD afin de permettre aux élèves de découvrir le monde des plantes de manière plus concrète et scientifique. Ils ont appris à observer les différentes parties d'une plante, à comprendre comment elles poussent et surtout à quoi elles servent (plantes médicinales). Cette visite leur a fait aussi découvrir le travail des scientifiques et les a sensibilisés à l'importance de protéger la nature et la biodiversité.



AU FIL DES CYCLES

PRIMAIRE
COLLÈGE
LYCÉE

RALLYE MATHS PRIMAIRE-6ÈMES

Le rallye maths est un défi où les élèves résolvent des problèmes en équipe. Les classes sont mélangées avec des groupes composés d'un élève de CM1, CM2 et de 6ème. Ils doivent réfléchir ensemble et proposer une seule réponse par question dans un temps limité. Le but est de développer la logique, la coopération et le goût des mathématiques.



DÉFI ORTHOGRAPHE DES PRIMAIRES

Lors de la semaine de la francophonie, les classes ont participé à un défi orthographe. Chaque classe devait résoudre différents exercices et argumenter pour produire une réponse collective. À l'issue, les classes gagnantes ont été récompensées par un cadeau, remis au délégués de classe.



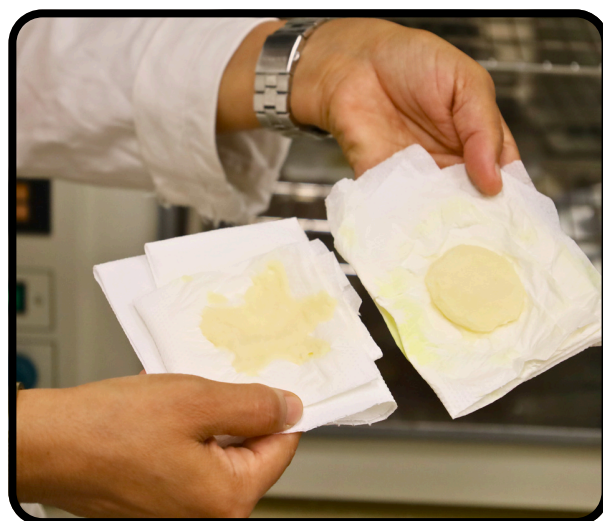
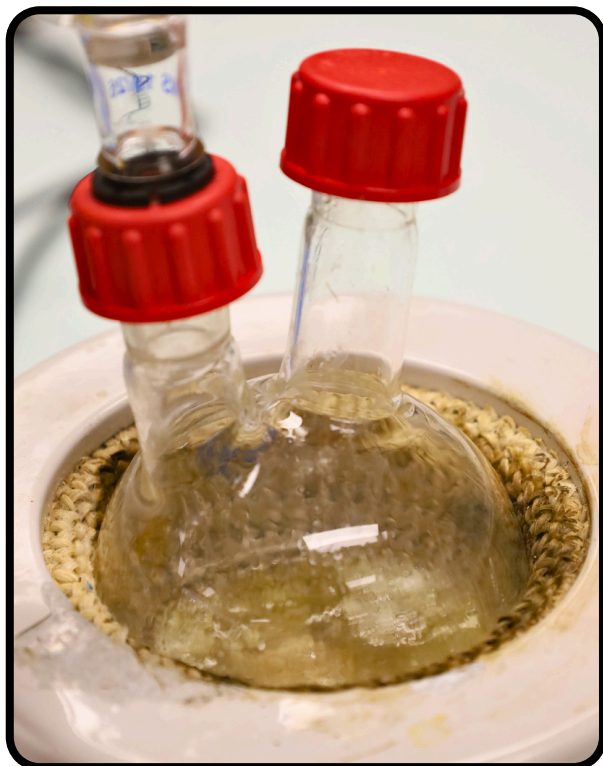
AU FIL DES CYCLES

PRIMAIRE
COLLÈGE
LYCÉE

LA CHIMIE EN ACTION : SYNTHÈSE DU SAVON EN TERMINALE

Dans le cadre du programme de spécialité physique-chimie, les élèves de Terminale ont réalisé une expérience autour de la fabrication du savon.

Cette manipulation repose sur une réaction chimique appelée saponification : une huile réagit avec de la soude pour former du savon. Les élèves ont suivi les différentes étapes du protocole en laboratoire : préparation du mélange, chauffage, agitation, puis observation du résultat.



EXPOSÉS ORAUX SUR LES MATHÉMATIQUES

Les élèves de terminale complémentaire, dont l'enseignant est M.Tillé, ont présenté, en groupes, leurs travaux autour de thématiques variées liées aux mathématiques. Les sujets abordés ont couvert aussi bien les usages des mathématiques que leur histoire, ainsi que des portraits de personnalités ayant contribué à leur développement :

- Les maths dans l'Égypte antique
- L'évolution des outils de calculs mathématiques
- Les maths et les fake news
- Les femmes dans le monde des mathématiques
- Les maths dans l'art

Ces exposés se sont déroulés devant une autre classe de terminale complémentaire, en présence des familles et de Madame la Proviseure. Ce moment a permis de valoriser l'investissement des élèves tout en les plaçant dans une situation d'oral exigeante.

Ce travail vise à préparer les élèves au Grand Oral, en les entraînant à la prise de parole en public et à la construction d'une argumentation claire, structurée et adaptée à un auditoire.



AU FIL DES CYCLES

PRIMAIRE
COLLÈGE
LYCÉE

SENSIBILISATION AUX DANGERS DU TABAC

Dans le cadre de la sensibilisation aux dangers du tabac, l'infirmière, accompagnée de la médecin scolaire, le Dr Annie, est intervenue auprès des classes de terminale.

Les élèves ont tout d'abord visionné une vidéo présentant un témoignage marquant, avant de participer à un temps d'échange avec le médecin. Cette discussion a permis de répondre à leurs questions et de partager des expériences.

La séance s'est poursuivie par des explications sur les effets du tabac sur la santé, afin de mieux informer et responsabiliser les élèves face à ces risques.



PRÉVENTION DU TABAGISME EN CLASSE DE 6ÈME

Dans le cadre de l'éducation à la santé, une action de prévention du tabagisme a été menée auprès des élèves de 6e. Cette intervention visait à :

- informer sur les effets nocifs du tabac sur la santé ;
- comprendre les mécanismes d'entrée dans le tabagisme et les raisons de ne pas commencer à fumer ;
- développer les compétences nécessaires pour savoir dire non à la cigarette ;
- promouvoir des comportements favorables à la santé et au bien-être, pour soi comme pour les autres.

Les élèves ont également été sollicités par Mme M'Buyi et Mme Oumouri pour réaliser des affiches, sous la supervision de Mme Bensaid, enseignante d'arts plastiques, sur le thème de la prévention du tabac. Celles-ci seront affichées le 31 mai, à l'occasion de la Journée mondiale sans tabac.

La sensibilisation des élèves aux risques pour la santé, liés à la consommation de tabac contribue au développement de leur esprit critique face aux pressions sociales auxquelles ils peuvent être exposés et favorise des comportements responsables et autonomes.

L'implication conjointe des élèves et de l'équipe éducative dans ce projet renforce le sentiment d'appartenance et la cohésion. Ainsi, l'engagement de tous participe à la création d'un environnement plus sain, sécurisant et respectueux, où chacun peut évoluer dans de bonnes conditions d'apprentissage et de bien-être.



LE DOSSIER DU TRIMESTRE

CRÉATION DE LA MAISON DES LYCÉENS

La Maison des Lycéens (MDL) est désormais mise en place au sein du lycée. Il s'agit d'une association gérée par les élèves, qui a pour objectif de favoriser la vie culturelle, artistique, sportive et citoyenne de l'établissement.

Elle permet aux lycéens de proposer et de mener des projets variés : clubs, événements, actions solidaires, projets culturels ou sportifs. Elle encourage l'initiative, l'engagement et l'autonomie des élèves.

Tous les élèves peuvent adhérer librement à la MDL et participer à ses activités. L'association est dirigée par un bureau composé de lycéens (présidence, secrétariat, trésorerie), élus par les membres. Ce fonctionnement permet aux élèves de s'impliquer directement dans l'organisation et la gestion des projets.

La MDL peut être accompagnée, selon les besoins, par des membres de la communauté éducative (personnels du lycée, enseignants, parents d'élèves), dans un esprit de coopération et de soutien aux initiatives des élèves.

Elle fonctionne en lien avec le Conseil de la Vie Lycéenne (CVL), qui est une instance représentative des élèves. Le CVL permet de faire remonter la parole des lycéens auprès de la direction, tandis que la MDL est davantage tournée vers la réalisation concrète de projets. Les deux structures sont complémentaires.

La MDL joue un rôle important dans la vie du lycée en fédérant les initiatives des élèves et en contribuant à dynamiser les activités proposées. Elle peut également participer au financement de certains projets ou événements portés par les élèves.

Enfin, la Maison des Lycéens constitue un cadre d'engagement, d'expression et de créativité, dans le respect du règlement de l'établissement et des valeurs du service public d'éducation.



LES EDD À NAIROBI

Nos éco-délégués, accompagnés de leur référente EDD Madame Le Bihan, s'envolent prochainement à Nairobi pour participer à la session de l'Assemblée des Nations Unies pour l'environnement.

Nous rappelons que le Lycée Français de Djibouti est toujours engagé en faveur du développement durable, reconnu par le label E3D de l'AEFE.



LE DOSSIER DU TRIMESTRE

LA CONFÉRENCE DES PARTIES (COP)

Dans le cadre de son engagement en faveur de l'éducation au développement durable et de la sensibilisation aux grands enjeux contemporains, les enseignants de SVT, Madame Descamps et Monsieur Chastan, ont organisé la seconde édition de la COP du LFD. Cette initiative pédagogique propose aux participants de se glisser dans la peau de délégués représentant différents pays afin de débattre, négocier et construire des accords autour des questions climatiques. À travers ce format immersif, les élèves sont amenés à comprendre la complexité des négociations internationales, l'importance du compromis et la nécessité d'une coopération entre États face à l'urgence environnementale.

Au-delà de l'exercice de prise de parole et d'argumentation, cette simulation vise à développer l'esprit critique, la capacité d'analyse et le sens des responsabilités.

L'objectif étant de former des élèves conscients des enjeux globaux et acteurs de leur apprentissage. Un moment d'échanges, en présence d'un représentant des Nations-Unies, qui donne du sens aux apprentissages et ouvre une réflexion concrète sur les défis climatiques d'aujourd'hui et de demain auprès des jeunes.

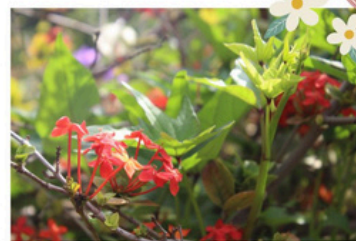


ESCALE AU

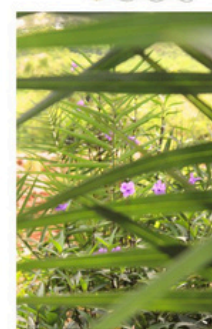
CDI DU LFD

UNE IMMERSION AU CŒUR DE LA NATURE : UN PROJET PÉDAGOGIQUE INSPIRANT

Dans une volonté de sensibiliser les élèves à la richesse de leur environnement et de développer leur conscience écologique, un projet pédagogique original a été mis en place autour de la découverte du milieu naturel. Ce projet poursuit plusieurs objectifs : éveiller le regard des élèves sur la biodiversité locale, cultiver leur capacité d'observation, et nourrir leur créativité à travers une expérience concrète et sensible de la nature. L'aventure a débuté par une visite des jardins d'Ambouli le jeudi 09 avril, véritable écrin de verdure au cœur de la ville. Sur place, les élèves ont été invités à explorer, observer et décrire les différentes espèces végétales ainsi que les éléments naturels qui les entourent. Munis de leurs appareils, ils ont également réalisé des photographies, tant artistiques que documentaires, en s'initiant aux règles essentielles du cadrage et de la composition. De retour en classe de français, cette expérience immersive se prolongera par un travail d'expression écrite. Les élèves transforment leurs ressentis, leurs observations et leurs émotions en textes poétiques. Le projet se poursuivra par une étape tout aussi concrète et enrichissante : l'intervention des jardiniers d'Ambouli au sein du lycée. Ensemble, ils procéderont à la plantation d'espèces sélectionnées par les élèves. Ce temps fort permettra aux jeunes de s'appropriier pleinement leur environnement scolaire en y inscrivant une trace vivante de leur engagement. Enfin, sur leurs temps de permanence, les élèves de 5ème A auront la responsabilité d'entretenir ces plantations. Une manière concrète d'apprendre la patience, le respect du vivant et le sens des responsabilités. À travers cette initiative, le lycée français affirme son rôle essentiel dans la formation de citoyens engagés pour la préservation de leur environnement.



NATURE ET ECRITURE

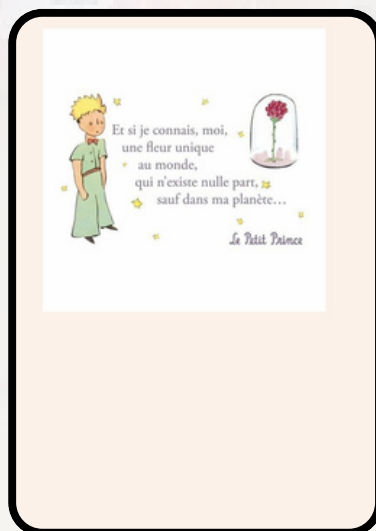


ESCALE AU

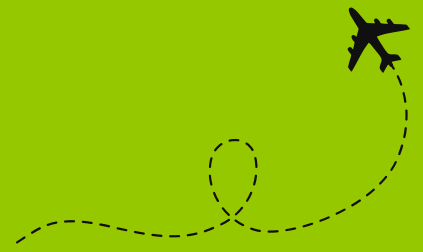
CDI DU LFD

LE PETIT PRINCE CÉLÈBRE SES 80 ANS AU CDI !

À l'occasion des 80 ans du chef-d'œuvre *Le Petit Prince*, écrit par Antoine de Saint-Exupéry, le CDI propose de redécouvrir cet ouvrage emblématique. Pour célébrer cet anniversaire, une sélection de très beaux livres est mise à l'honneur. Éditions illustrées, ouvrages pop-up ou livre sonore invitent les élèves à redécouvrir ce texte universel sous un nouveau regard. Chaque livre exposé offre une expérience unique, mêlant poésie du texte et richesse des images. Au fil des pages, les visiteurs retrouvent *Le Petit Prince*, ce voyageur venu d'ailleurs, dont les rencontres et les réflexions continuent d'éclairer notre compréhension du monde et des autres. Certaines phrases, devenues intemporelles, résonnent encore avec force aujourd'hui : « On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux. » Ou encore : « Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants. (Mais peu d'entre elles s'en souviennent.) » À travers cette exposition, le CDI invite chacun à ralentir, à lire, à observer et à se laisser toucher par la profondeur et la simplicité de ce récit. Une belle occasion de (re)découvrir une œuvre qui, depuis 80 ans, nous rappelle l'importance de l'imaginaire, de l'amitié et du regard porté sur l'essentiel.



CAP ORIENTATION ET CLIMAT SCOLAIRE

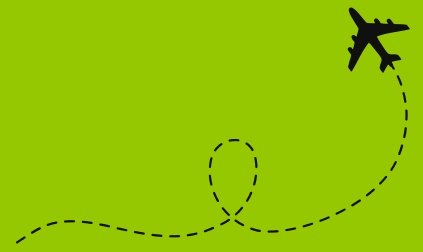


JOURNÉE MONDIALE DE SENSIBILISATION À L'AUTISME, DU CÔTÉ DES PRIMAIRES

À l'occasion de la journée de sensibilisation à l'autisme, les élèves se sont mobilisés autour d'un projet collectif. Ils ont commencé par réaliser des pièces de puzzle colorées, des cœurs et le symbole infini, sur lesquels ils ont écrit des mots, en français et en anglais, qui représentent pour eux l'autisme : le respect, l'écoute, la tolérance ou encore l'entraide. Toutes les pièces ont ensuite été rassemblées et affichées dans l'école, formant une œuvre commune. Ensuite, en classe, ils ont regardé une vidéo pour mieux comprendre ce qu'est l'autisme, puis ont échangé avec leur maîtresse et/ou la référente climat scolaire. Ces discussions ont permis de poser des questions et de partager leurs réflexions sur la différence et l'inclusion. Pour marquer cette journée, toute l'école primaire Dolto était également vêtue de bleu, couleur associée à la sensibilisation à l'autisme.



CAP ORIENTATION ET CLIMAT SCOLAIRE



RÉUNION DES DÉLÉGUÉS DE CLASSE DU CYCLE 2 ET 3

Dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté, les élèves délégués de cycle 2 et 3 ont participé à un temps d'échanges animé par la directrice de l'école et par la référente climat scolaire.

Les objectifs étaient de mieux comprendre ce qu'est le climat scolaire, de comprendre le rôle de la référente climat scolaire et de réfléchir à comment l'articuler avec celui des délégués de classe.

En tant que porte-parole et relais, les délégués ont ainsi pu poser les questions préparées en amont avec leurs enseignants et leurs classes, telles que « Quel est le rôle de la référente climat scolaire ? », « Comment améliore-t-on le climat scolaire ? », « Quelles sont les règles pour un climat scolaire serein ? ».

Les échanges ont été riches et ont débouché sur la réalisation d'une charte en classe rappelant les règles de vivre ensemble pour tous.



CAP ORIENTATION ET CLIMAT SCOLAIRE



JOURNÉE MONDIALE DE L'AUTISME, POUR LES COLLÉGIENS

Une sensibilisation a été faite aux élèves de 5^e dans but de permettre aux élèves de :

- Mieux comprendre l'autisme
- Favoriser l'inclusion des personnes autistes
- Apprendre à mieux vivre ensemble.

Lors de cet atelier de sensibilisation co-animé par Mme M'buyi, infirmière, et Mme Oumouri, référente climat scolaire, les élèves ont pu participer à des mises en situation et réaliser une production.

Ces activités en groupe avaient pour objectif d'expérimenter certaines difficultés que peuvent éprouver les personnes atteintes du trouble du spectre de l'autisme. Ainsi, le fait de se mettre à la place de l'autre permet de mieux le comprendre et de développer des attitudes bienveillantes, inclusives et respectueuses des différences.

En effet, l'empathie et les compétences psychosociales concourent à l'instauration d'un environnement plus serein, sécurisant et propice aux apprentissages pour tous. Un climat scolaire apaisé repose en effet sur la reconnaissance de chacun dans sa singularité, et sur la capacité collective à adapter les interactions pour mieux vivre ensemble.



UN ZOOM SUR UNE SECTION

LA SECTION INTERNATIONALE ANGLAIS AMÉRICAIN

En parallèle d'une réunion organisée par l'établissement pour présenter les programmes d'anglais, notamment la section internationale d'anglais américain, les élèves de cette section vous proposent, à travers cette vidéo YouTube, une découverte de leur parcours, de son fonctionnement ainsi que des projets qui y sont menés.



CYRUS HAMMOND, CRÉATEUR DU LOGO DE LA SIA 2025-2026

Cyrus Hammond, élève de la Section Internationale Américaine (SIA), est le **lauréat** du concours de création du logo de la SIA pour l'année scolaire 2025-2026.

Madame Combes, Proviseure du LFD, lui a remis en main propre son attestation ainsi que son cadeau, en présence de son enseignant.

Nous le félicitons pour la qualité et l'originalité de sa proposition.



COOPÉRATIONS EN MOUVEMENT

RENCONTRE PEN PALS ACROSS SCHOOLS

Dans le cadre du projet Pen Pals Across Schools « Correspondance : Anglais-Espagnol », une rencontre sera organisée entre les élèves de 3A et 3C du lycée Kessel et de La Nativité, le 10 mai 2026.

Au programme : échanges entre correspondants, activités en anglais et en espagnol, ainsi que des moments de partage favorisant la découverte culturelle et la pratique des langues.





NOS RENDEZ-VOUS À
VENIR

MAI
10-14

**EVALUATIONS PIX TROISIEME
et
ASSR
CLASSES DE CINQUIEME**

MAI
18

ECE PHYSIQUE

MAI
19

ECE SVT

MAI
24

ARRÊT DES NOTES

*Les dates des conseils de classes vous
seront communiqués ultérieurement*

JUIN
01-02

**SPECTACLE DE FIN D'ANNEE
PREMIER DEGRE**



NOS RENDEZ-VOUS À
VENIR

JUIN
01-04

GRAND ORAL

JUIN
04

ORAUX DNB

JUIN
07

**ORAUX DNB
SECTION INTERNATIONALE
AMERICAINE**

JUIN
08

***EAF matin
EAM après-midi***

JUIN
09

BAC PHILOSOPHIE



NOS RENDEZ-VOUS À
VENIR

**JUIN
10-11**

BAC SPECIALITES

**JUIN
15-18**

ORAUX EAF

**JUIN
14-25**

**STAGES
CLASSES DE SECONDE**

**JUIN
18-19**

DNB

**JUIN
23**

**RESULTATS BAC
PREMIER GROUPE**



NOS RENDEZ-VOUS À
VENIR

JUIN
25

**ORAUX ET RESULTATS BAC
SECOND GROUPE**

JUIN
26

**RESULTATS DNB
RESULTATS EAF/EAM**

JUILLET
01

**REMISE DES DIPLÔMES
DU BAC
POT DE FIN D'ANNEE**

Bonnes vacances de Pâques à toutes et à tous !

LFD

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Site Kessel

Route de l'Aéroport,
Gabode, B.P 2498
00253 21 33 49 00

Site Dolto

Zone Portuaire Sud
00253 21 35 03 32