

Établissement : Lycée Français de Djibouti

Nature de contrat : Agent détaché auprès de l'AEFE

Date de prise de poste : 01 septembre 2027

Discipline : Professeur des écoles

Profil attendu :

- Titulaire de l'éducation nationale
- Expérience dans un établissement français à l'étranger appréciée
- Maîtrise de la langue anglaise pour communiquer avec les usagers et les collègues de langue anglaise
- Disponibilité, ouverture d'esprit, capacité d'adaptation, qualités relationnelles

Missions du poste : (liste non exhaustive, les détails se trouvant dans le référentiel des métiers du professorat et de l'éducation publié au Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale, de la jeunesse et des sports le 25 juillet 2013) :

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'enseignant. e aura en charge une/des classe(s)
au collège e/ou au lycée où il/elle devra :

- Concevoir, préparer et mettre en œuvre des séquences et séances d'apprentissage adaptées aux programmes officiels.
- Organiser les enseignements dans les différents domaines disciplinaires selon le niveau de classe.
- Développer les compétences fondamentales, notamment la maîtrise de la langue française et les compétences mathématiques.
- Adapter les pratiques pédagogiques à l'hétérogénéité des élèves et aux contextes linguistiques et culturels de l'établissement.
- Utiliser des outils numériques et des ressources pédagogiques adaptés aux apprentissages. B. Suivi et évaluation des élèves
- Évaluer régulièrement les acquis et les progrès des élèves.
- Mettre en place des dispositifs de différenciation pédagogique et de remédiation.
- Identifier les besoins éducatifs particuliers et contribuer à la mise en œuvre des accompagnements adaptés.
- Assurer le suivi individuel des élèves et renseigner les outils de suivi et de communication prévus par l'établissement.
- Participer aux conseils de cycle, conseils de maîtres et réunions de suivi des élèves. Modèle indicatif – Fiche de poste professeur des écoles – AEFÉ Page 2 C. Gestion de la classe et climat scolaire
- Instaurer un cadre de travail sécurisant, bienveillant et propice aux apprentissages.
- Favoriser l'autonomie, la coopération, le respect d'autrui et la citoyenneté.
- Prévenir les situations de conflit, de harcèlement et de discrimination, conformément aux procédures de l'établissement.
- Veiller à la sécurité physique et affective des élèves pendant les activités scolaires.
- Collaborer avec l'équipe pédagogique, la direction et les personnels intervenant auprès des élèves.

- Participer aux réunions pédagogiques, concertations et actions de formation.
- Communiquer régulièrement avec les familles sur les apprentissages, les progrès et les besoins des élèves.
- Contribuer aux projets interdisciplinaires, culturels, scientifiques, artistiques et sportifs de l'établissement.
- Participer aux actions favorisant la continuité des apprentissages et la liaison entre les cycles.

Compétences requises Compétences pédagogiques et didactiques

- Maîtrise des programmes et des attendus de l'école primaire française.
- Capacité à concevoir des progressions et des programmations cohérentes.
- Maîtrise de la différenciation pédagogique et de l'évaluation des apprentissages.
- Capacité à prendre en compte les besoins des élèves plurilingues et les contextes interculturels.

Compétences professionnelles

- Aptitude au travail en équipe et à la conduite de projets.
- Qualités relationnelles et capacité à communiquer avec les familles.
- Autonomie, rigueur, adaptabilité et sens des responsabilités.
- Capacité à analyser sa pratique et à s'inscrire dans une démarche de développement professionnel.

Compétences complémentaires

- Maîtrise des outils numériques éducatifs.
- Pratique d'une langue étrangère, notamment celle du pays d'accueil, appréciée selon les besoins de l'établissement.
- Expérience de l'enseignement en contexte international ou plurilingue, appréciée